

"به نام خدا"



دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

معاونت امور دانشگاهی

اولویت های پژوهشی سطح کلان:

۱. فلسفه، مبانی نظری و مدل های آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی:

- ❖ طراحی و تدوین چهارچوب های نظری به منظور تبیین الزامات آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی.
- ❖ تبیین و توسعه ی اصول نظری "طراحی های آموزشی" در محیط های مجازی.
- ❖ طراحی و توسعه ی تئوری ها/ مدل های تبیین فرایند "ساخت دانش" در محیط های یاددهی-یادگیری الکترونیکی.
- ❖ طراحی و توسعه ی تئوری ها/مدل های تبیین چگونگی فرایند "انتقال دانش" در آموزش و یادگیری ترکیبی.

۲. بین المللی سازی آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی:

- ❖ توسعه ی بازار جهانی آموزش مجازی.
- ❖ طراحی و توسعه ی آموزش های مجازی در محیط های بین المللی.
- ❖ انجام مطالعات تطبیقی در حوزه ی آموزش پزشکی مجازی با مشارکت موسسات آموزشی بین المللی.

۳. نظام های آموزشی و موسسات آموزش مجازی:

- ❖ بررسی و تبیین شیوه های مدیریت و رهبری آموزشی در محیط های آموزش مجازی و ترکیبی.
- ❖ طراحی و استقرار ساختار حمایتی-انگیزشی اعضای هیات علمی و دانشجویان به منظور توسعه ی آموزش مجازی در سطح یک دانشگاه/دانشکده.
- ❖ طراحی نظام جامع مدیریت دانش در مراکز آموزش پزشکی مجازی دانشگاه های علوم پزشکی کشور.
- ❖ تدوین شاخص های مسئولیت پذیری و پاسخگویی اجتماعی برای موسسات آموزش پزشکی مجازی.

۴. دسترسی و عدالت آموزشی در محیط های آموزش مجازی:

- ❖ تدوین روش های ارتقای دسترسی به آموزش پزشکی مجازی با استفاده از طراحی و ایجاد روش ها و ابزارهای جدید آموزشی.
- ❖ بررسی و ارائه راهکار جهت حل مسائل مربوط به "ارائه ی پایدار" آموزش پزشکی ترکیبی در مناطق در حال توسعه ی کشور.

اولویت های پژوهشی سطح میانی:

۵. فناوری های آموزشی:

- طراحی، تدوین و بررسی گرایشات جدید فناوری های آموزشی برای آموزش علوم پزشکی.
- طراحی ابزارهای آموزشی مبتنی بر وب ۲ و یادگیری با تلفن همراه.
- بررسی و تبیین مزایا و چالش های استفاده از منابع آموزشی باز (OER) در آموزش علوم پزشکی.
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های همگانی آموزش آزاد درون خطی (Mooc).
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درس افزار باز (OCW).
- طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه سازهای دیجیتال در آموزش علوم پزشکی.
- بازی سازی (Gamification) رایانه ای در آموزش علوم پزشکی.
- طراحی و تدوین مطالعات مبتنی بر واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) در آموزش علوم پزشکی.

۶. تضمین کیفیت در آموزش مجازی:

- به کارگیری مدل های اعتبار بخشی و استانداردهای کیفیت در برنامه های آموزش علوم پزشکی مجازی و ترکیبی
- مطالعه و شناسایی ملاک های اندازه گیری کیفیت آموزش مجازی و ترکیبی
- مطالعه، بررسی و برنامه ریزی آینده نگارانه در حوزه ی آموزش مجازی و ترکیبی.

۷. اخلاقیات در آموزش و یادگیری الکترونیکی:

- مفهوم سازی اخلاق آموزش مجازی و تبیین مصادیق غیراخلاقی در آن
- بررسی و مطالعه ی مفاهیم مرتبط با اخلاق فناوری آموزش باز و از راه دور (ODLS) در نظام یادگیری الکترونیکی

اولویت های پژوهشی سطح فرد:

۸. طراحی آموزشی در آموزش مجازی:

- مجازی سازی برنامه های آموزشی اعم از برنامه های منجر به مدرک و یا سایر دوره های کوتاه مدت
- طراحی، اجرا و ارزشیابی رویکردهای پداگوژیکی یادگیری الکترونیکی.
- بررسی های تطبیقی ساختارها و نظامات آموزش مجازی دانشگاه های جهان.

۹. تعامل و ارتباط در جوامع یادگیری مجازی:

- طراحی و توسعه ی شبکه های اجتماعی برخط مرتبط با آموزش و یادگیری مجازی
- بررسی و تبیین تاثیرات جنبه های متقابل فرهنگی بر ارتباطات آموزشی برخط.
- به کارگیری و ارزشیابی روش های هوشمند به منظور مدیریت داده های سلامت

۱۰. ویژگی های یادگیرندگان:

- مطالعه، بررسی و تبیین ارتباط سبک های مختلف یادگیری و روشهای آموزش ترکیبی.
- نگرش های تفکر انتقادی در یادگیری الکترونیکی.
- مطالعه و شناسایی ملاک های صلاحیت های دیجیتال و سواد دیجیتالی.